

上东学校党支部研究决策的机制

为进一步加强学校党支部建设，强化党组织的政治核心作用，着力推进学校高质量发展，就党支部研究决策工作，结合学校实际，特制定本制度。

一、指导思想

根据《党章》和《成都市中小学校实行校长负责制的若干意见》、《成都市中小学校党组织建设工作若干意见》、《成都市中小学校校长工作试行意见》等文件精神，充分发挥学校党组织的政治核心、保证监督作用，保证党组织参与学校重大问题决策，保证决策的正确性、可行性，切实促进学校的发展。

二、参与决策的原则

（一）集体领导原则。学校党支部实行集体领导。支部成员要强化集体领导意识，自觉维护支部领导集体的权威。

（二）平等原则。支部各成员之间是平等关系，书记在集体领导中负有主要责任。支部会上，每位成员都有就讨论研究的问题充分发表个人意见的权力和责任。进行表决时，实行一人一票制。

（三）少数服从多数原则。支部会集体研究决定问题时，必须充分讨论，集思广益，按少数服从多数的原则作出决策。支部成员个人对集体作出的决定如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以保留意见，也可以向上级组织报告。

三、参与决策的内容

（一）学校贯彻执行党和国家有关方针、政策、法律、法规以及上级部门的会议、文件精神措施和方案；

（二）学校发展规划、年度和学期工作计划；

（三）制订和修改学校章程、规章制度；

（四）校内机构的增设和撤并；

（五）重大改革措施，重要会议、活动的实施方案；

（六）中层以上干部人事安排（包括后备干部的确定等）；

（七）师资队伍建设实施方案、教师培训、进修、人事招聘、调动、奖惩等；

（八）精神文明建设方案；

（九）涉及教职工利益的重要问题（如工资改革分配等）；

（十）涉及学生重大奖惩的实施方案或处理意见；

（十一）年度经费预算、决算报告、大额经费支出；

（十二）重大基建项目的招投标，校产发展计划；

（十三）招生计划；

（十四）其他需要党组织参与决策的重大事项。

四、参与决策的主要方式

（一）党支部定期听取行政工作汇报，并提出意见和建议；

（二）党政领导在重大问题决策前的沟通协商；

（三）党支部委员参加行政例会、学校董（理）事会、监事会；

(四) 党政主要领导工作情况通报制度；

(五) 讨论专项工作的党支部委员会（或扩大会）、党员大会；

(六) 党组织参与决策的其它方式。

五、参与决策的主要程序

(一) 决策前

1. 议题准备。校长根据上级党组织和教育行政部门要求与学校的实际情况，经与学校党支部委员会个别酝酿，提出解决学校重大问题的初步设想或方案。

2. 调查研究。学校党支部协同行政领导加强调查研究，广泛听取党内外群众意见和建议，凡涉及学校方向性、全面性、长期性的重大问题，事先反复听取各方面意见，全面了解和掌握与决策有关的实际情况，掌握群众的愿望和要求，掌握不同意见的反映，获取可靠的数据等。

3. 完善方案。学校党支部委员会与学校行政领导综合分析各方面意见和建议，进一步完善决策方案。

(二) 决策中

1. 酝酿讨论。党支部书记主持召开校务会，并由行政部门有关负责人对决策方案做出说明。党支部委员会委员陈述党组织的意见和建议。与会人员对议题、方案和党支部的意见建议充分发表意见。

2. 逐项表决。党支部书记视会议讨论情况决定可否进入表决程序。意见一致时，可进行表决；综合意见时，对少数人的不

同意见，应当认真考虑；如讨论意见严重分歧，党支部书记可建议暂缓决策，留待会后进一步调查论证，交换意见后再择机召开校务会讨论做出决策。如果仍不能形成决策意见，党支部有责任向上级组织、领导汇报。

3. 形成会议纪要。须形成“研究决策会议纪要”制度，对所研究的相关问题决策，形成纪要存档备查。

（三）决策后

1. 宣传发动。学校党支部在研究决策后要做好宣传发动、组织实施和监督落实工作，将决策实施的目的是意义通过各种途径和方法，及时向教职员进行宣传解释，为决策的顺利实施提供思想上、组织上、舆论上的保证。

2. 发挥作用。研究决策后，校长负责实施，党支部要积极主动员党员、骨干起模范带头作用，克服和解决实施过程中出现的困难和矛盾。

3. 总结经验。学校党支部要及时总结经验，收集实施过程中的新情况、新问题，了解民情民意，并及时向学校行政反馈，矫正偏差，减少失误，提高实效。

4. 对不同类别的事项，学校领导核心充分酝酿达成共识后，在党支部委员会充分讨论并形成意见或建议；凡涉及学校方向性、全局性、长期性的重大事项，还应提交全体党员充分讨论并形成党组织的意见或建议。

六、对本细则执行情况的督察与责任追究

学校党支部书记以及党政班子其他成员执行本规定情况应当受到检查监督。学校党支部要对执行本规定情况列入民主生活会内容，党务公开内容，接受监督，承担相关责任。

中共成都市上东学校党支部

2022 年 11 月 11 日